**Конспект ООД по познавательному развитию в средней группе**

**Тема: «Зимушка-зима»**

**Цель:** обобщение знаний о зиме, как о времени года.

**Задачи:** 1.Закрепить знание детей о зиме, зимних явлениях, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Развивать внимание, память, воображение. Развивать моторику рук. Воспитывать умение детей работать в коллективе. Продолжать активизировать речь детей.

2.Развивать навыки общения, диалогическую речь.

3.Вызвать у детей положительные эмоции, используя информационно-коммуникативную технологию

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Давайте, возьмемся за руки и передадим друг другу   свое хорошее настроение.

Собрались все дети вкруг.

Я твой друг и ты мой друг...

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

 А теперь давайте подуем на ладошки и передадим хорошее настроение нашим гостям и поздороваемся с ними.

*Дети присаживаются на стулья.*

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

- Наступили холода,

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал реветь медведь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает. Когда это бывает?

*( Зимой) (Воспитатель вешает картинку зимы.)*

**Воспитатель**: Правильно, зимой. Вот зима и к нам в гости пришла. Давайте послушаем, что с собой она принесла?

**Звуковое сопровождение вьюги.**

**Воспитатель:** Что вы услышали?

***Дети:***ветер***,*** метель, вьюгу, пургу.

**Воспитатель**: Что же такое вьюга? (ветер со снегом)

**Дыхательная гимнастика «Вьюга»**

**Воспитатель**: А хотите сделать вьюгу сами?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Перед вами стоят стаканчики. (На столах баночки/ бутылочки и трубочки) На что похоже их содержимое?

**Дети**: На снег.

**Воспитатель**: Давайте подуем в соломинки, как ветер. Что у нас получилось?

*Возвращаются на стулья.*

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть. Игра называется «Покажи признак зимы»

**Дидактическая игра «Покажи признак зимы».**

*Карточки с признаками времен года разложены на столе. Дети по очереди подходят к столу и выбирают карточки с признаками зимы, вешают их на доску и описывают, что изображено на картинках.*

**Дети**: Зимой много снега. Он лежит на деревьях. Часто идет снег, дуют холодные ветры, на улице холодно (солнце светит, но не греет), реки и озёра покрываются льдом, появляются сугробы.

**Воспитатель**: Снег - это много, много маленьких снежинок, которые собрались вместе. А на что они похожи снежинки?

**Дети**: На красивые маленькие звездочки.

**Воспитатель**: Когда из туч падает много снежинок, то как называется это явление природы?

**Дети**: Снегопад.

**Воспитатель**: А если вместе со снегопадом будет дуть сильный ветер, то как мы это явление назовем?

**Дети**: Вьюга.

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас давайте отдохнем с вами.

**Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп, и спать легли.

**Воспитатель:** Зимушка-зима, добрая волшебница. Она приготовила для нас сюрприз «Волшебные картинки». Хотите посмотреть на них? Я приглашаю вас в снежную мастерскую.  
Воспитатель подводит детей к столам.  
**Воспитатель:** Давайте посмотрим! Ой, но на листах ничего не нарисовано! Может быть, Зима пошутила с нами? Как вы думаете, что надо сделать, чтобы картинки стали видны? (предположения детей) **Воспитатель:** Правильно, нужно закрасить листы бумаги акварелью, и картинки появятся.  
*Дети закрашивают листы бумаги, на них появляются изображения птицы, шапки и варежки.*

Воспитатель: «Что происходит в жизни птиц?»

Дети: «Птицам корма мало. Они голодают. Поэтому мы им делаем

кормушки.»

г) гимнастика для глаз

Воспитатель: «Посмотрите к нам тоже прилетели птицы: снегирь и

синичка. Найдите глазками синичку, потом снегиря. Посмотрите на

солнышко, на снежинку».

Воспитатель: «Что происходит в жизни птиц?»

Дети: «Птицам корма мало. Они голодают. Поэтому мы им делаем

кормушки.»

г) гимнастика для глаз

**Воспитатель**: Что на картинках?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**: Что происходит зимой в жизни птиц?

**Дети**: Птицы голодают, у них нет корма.

**Воспитатель**: А как мы можем помочь им?

**Дети**: Сделать кормушки и подкармливать.

**Гимнастика для глаз**

**Воспитатель**: Посмотрите, к нам тоже в гости прилетели птицы: воробей, снегирь, синица. Найдите глазами синичку, потом воробья, а теперь снегиря, посмотрите на солнышко, на снежинку.

**Воспитатель**: Ребята, а что еще нарисовала зимушка?

**Дети**: Варежки и шапки.

**Воспитатель**: Как вы думаете, почему? (предположения детей) Правильно, потому что зимой на улице холодно, люди надевают теплую одежду.  
**Воспитатель:** А чтобы не замерзнуть и не заболеть в холодную погоду можно сделать массаж.

**Самомассаж**  
Вот на улице мороз! *(указательным пальцем массировать  
точку между бровями)*  
Эй, потри скорее нос, *(то же у другую сторону)*  
Подбородок отогрей *(массаж точки под нижней губой)*  
Улыбнулись все скорей *(в другую сторону)*  
И у глаз потрем дружнее *(круговые движения на висках)*  
Веселее, веселее. *(в другую сторону)*  
Ну-ка взялись мы за уши *(большие пальцы за ушами)*  
Ни к чему нам бить баклуши *(круговые движения)*  
Покрутили, повертели-  
Вот и уши отогрели!  
Каждый палец согреваем, *(снимать кольцо с каждого пальца)*  
Сильно-сильно растираем.

**Воспитатель:** Ребята, многое мы сегодня с вами узнали, хорошо отвечали. Давайте напоследок расскажем, что же мы сегодня узнали. А расскажем с помощью пальчиковой игры

**Пальчиковая игра «Что зима нам принесла?»**

Что зима нам принесла?

Много снега,

Много льда,

Много маленьких снежинок,

Много тонких звонких льдинок,

Сильных вьюг, снеговиков,

Много санок и коньков,

Много масок и хлопушек

И под ёлкою игрушек.

*(загибают поочередно пальцы на правой и на левой руке).*

**Воспитатель:** ребятки, понравилось вам сегодня наше занятие?

А что именно понравилось? Что вы сегодня узнали? Вы молодцы! Хорошо постарались!